

Принято: на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 62  
Протокол № 5 от 28. 08.2021 г

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с № 62  
\_\_\_\_\_ Г.М. Давыдова

**Положение о режиме занятий обучающихся  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 62 города Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее- Режим) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 62 города Ставрополя (далее – Учреждение), 1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 30.06 2020 № 16 (до срока действия)

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», - Уставом ДОУ;

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программы реализуются в Учреждении в соответствии с регламентом образовательной деятельности с

учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомофизиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Режим занятий регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и устанавливает продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.5. Режим может корректироваться в зависимости от содержания основной образовательной программы Учреждения, сезона года.

## **2.Режим функционирования**

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы:

- Все возрастные группы в Учреждении функционируют в режиме полного (12часового) пребывания – с 7.00 до 19.00.

- Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года 2.4. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года.

## **3. Организация режима дня воспитанников**

3.1. Основу режима дня воспитанников составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня скорректирован с учетом работы Учреждения, реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, контингента воспитанников, сезона года.

Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Режим дня содержит такие мероприятия как:

-Утренний круг.

-Утренняя зарядка.

-Подготовка к приему пищи.

-Прием пищи.

-Игровая деятельность.

-Подготовка к образовательной деятельности.

-Образовательная деятельность.

-Подготовка к прогулке.

-Прогулка.

-Самостоятельная игровая деятельность.

-Индивидуальная работа с детьми.

-Совместная деятельность воспитателя с детьми.

-Подготовка ко сну.

-Дневной сон.

-Вечерний круг.

3.4. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.5. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут

### 3.6. Организация питания:

3.6.1. Пятиразовое питание воспитанникам осуществляется посредством реализации основного десятидневного меню, утвержденного руководителем. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В доступных для родителей местах (информационном стенде, групповой ячейке) размещается следующая информация:

- ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- рекомендации по организации здорового питания детей.

3.6.2. Режим питания воспитанников:

- завтрак с 8.30 – 9.00;
- второй завтрак с 10.00-10.20; • обед с 12.00-13.00;
- полдник – 15.30.
- ужин- 18.00

### 3.7. Прогулка

3.7.1. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой

3.7.2. Продолжительность прогулок не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.7.3. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться). Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка были запасные сухие варежки и одежда.

3.7.4. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь (сандалии, колготы, нижнее бельё), расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки).

3.7.5. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится.

3.7.6. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов. В летний период во время прогулки обязателен головной убор.

3.7.7. В летний период проводятся еженедельные праздники различной тематики, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдение во время прогулки и др.

### 3.8. Дневной сон.

3.8.1. Продолжительность дневного сна в ДОУ

- для детей от 1 года до 3 лет - не менее 2,5 часов.,

- для детей от 3 лет до 4 лет - не менее 3 часов.,

3.8.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.8.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.8.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

3.8.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

## **4. Образовательная деятельность в Учреждении**

4.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений

4.2. Образовательная деятельность ведется на русском языке, с детьми развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

4.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных

потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях Учреждения, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

## **5. Организация и осуществление образовательной деятельности воспитанников**

5.1. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиНом 1.2.368521 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», возрастными особенностями воспитанников, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

5.2. Расписание образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

5.3. Начало образовательной деятельности в 9.00. Окончание образовательной деятельности не позднее 17.00.

5.4. Для детей до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.

5.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет – не более 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин

5.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.8. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

5.10. Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут

5.11. Для воспитанников 6-8 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.12. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня динамической паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения.

5.13. Возможность проведения образовательной деятельности по физической культуре на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни образовательная деятельность по физической культуре проводится в зале.

5.14. В летний период рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.

5.15. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется чередовать с музыкальной деятельностью и занятиями двигательного цикла.

5.16. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

5.17. Занятия в кружках и секциях проводятся один раз в неделю во второй половине дня, не допускается проводить занятия кружков и секций за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, которую проводят:

- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5-6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 2 занятия в неделю.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

6.2 В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя: - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебных пособий и дидактических материалов,
- предоставление услуг учителя-логопеда и педагога-психолога, оказывающего детям необходимую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

6.3. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах

6.4. Объем психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам регламентируется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

## **7. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.**

7.1 На самостоятельную деятельность воспитанников 2-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

7.2 Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

7.3 Общественно-полезный труд воспитанников младшего возраста проводится в форме поручений), со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7.4 Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

## **8. Режим физического воспитания**

8.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

8.2 В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

8.3 В объеме двигательной активности воспитанников 3-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

8.4 Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

8.5 Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

8.6. Для воспитанников 5 - 7 лет рекомендуется организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.



8.7. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

8.8. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

8.9. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%

- .

8.10. При организации режима пребывания детей в Учреждении недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими какихлибо заданий.

## **9. Дополнительные санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения COVID-19 в Учреждении**

9.1. В Учреждении обеспечивается групповая изоляция при осуществлении образовательной деятельности – в групповом помещении и (или) на открытом воздухе отдельно от других возрастных групп.

9.2. При использовании музыкального или спортивного зала, кабинетов художественно-эстетического и математического развития, после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и обеззараживания воздуха.

9.3. Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

9.4. В учреждении запрещается проведение массовых мероприятий с участием разных возрастных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

## **10. Ответственность**

10.1. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.