

Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы компенсирующей направленности «Алые паруса»(5-6 лет).

2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитателей логопедической группы (далее – Программа) разработана для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 6 лет в логопедической группе.

Программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 62 г. Ставрополя (далее – ДОУ) на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Срок реализации Программы: 1 год.

Программа разработана с учётом нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28 февраля 2014г. № 08-249;
- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с речевыми нарушениями в образовательной организации осуществляется на основе локальных актов ДОУ «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)», психолого-медико-педагогическое обследование воспитанников с целью выявления их особых образовательных потребностей и последующего составления маршрута индивидуального и системного сопровождения:

- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении программы дополнительного образования;
- разработку рекомендаций по развитию моторики и сенсорных процессов и др.

Цель Программы – комплекс педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами ДОО и специалистами медицинских учреждений.

А также Программа направлена на решение следующих задач:

- определение особых образовательных потребностей (в том числе индивидуальных) воспитанников с речевыми нарушениями;
- повышение возможностей ребенка с речевыми нарушениями в освоении данной программы с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей ребёнка (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- коррекция отклонений в речевом развитии и профилактика возникновения вторичных отклонений; • оказание родителям (законным представителям) детей с речевыми нарушениями консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы направлена на:

- выявление особых образовательных потребностей воспитанников с речевыми нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление коррекционной поддержки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников с речевыми нарушениями;
- возможность освоения воспитанниками с речевыми нарушениями данной Программы и их интеграцию в широкий социум.

Программа коррекционной работы предусматривает:

- реализацию коррекционно-развивающей работы, что позволяет воспитаннику с речевыми нарушениями освоить и повысить сенсорно-перцептивные, предметно-практические, ориентировочные, двигательные, коммуникативные умения и возможности, мобильность;
- развитие компенсаторных механизмов, преодоление дефицитарности функций;

- организацию и осуществление специалистами работы с воспитанниками с речевыми нарушениями, имеющими индивидуальные особенности (недостатки) развития, требующие коррекции: логопедической, педагогической, психологической (проведение коррекционных занятий);
- организацию и проведение мероприятий, способствующих проведению самокоррекции воспитанников с речевыми нарушениями;
- взаимодействие с семьей (законными представителями) воспитанников с речевыми нарушениями.

Программа построена на следующих принципах:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка;
- принцип признания каждого ребёнка полноценным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательного интереса каждого ребёнка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приёмов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала.

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

В программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-6 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.