

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 62

(МБДОУ Детский сад № 62)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Заведующим МБДОУ Детский сад

МБДОУ Детский сад № 62

№ 62

(протокол от 18 апреля 2025 г.

Давыдова Г.М

№ 3)

18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 62 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 62 (МБДОУ Детский сад № 62)</i>
Руководитель	<i>Давыдова Галина Михайловна</i>
Адрес организации	<i>355040, г. Ставрополь ул 50 лет ВЛКСМ 21</i>
Телефон, факс	<i>(88652) 72-38-73, (88652) 72-38-70</i>
Адрес электронной почты	<i>dou_62@stavadm.ru</i>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и Уставом Учреждения, осуществляет <i>комитет образования администрации города Ставрополя</i>

Дата создания	15.11.1978 год
Лицензия	от 08.12.2016 № 5367, серия 26 Л 01 № 001629

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ д/с № 62 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об Основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования",

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

Детский сад посещают 256 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.. Из них

№ п/п	Наименование возрастной группы	Списочный состав по состоянию на 31.12.2024
1.	группа раннего развития Курносики общеразвивающей направленности № 1	31
2.	1 младшая группа № 1 Звёздочки общеразвивающей направленности	33
3.	2 младшая группа № 1 Ладушки общеразвивающей направленности	25
4.	2 младшая группа №2 Чебурашки общеразвивающей направленности	30
5.	Средняя группа №1 Светлячки общеразвивающей направленности	26
6.	Старшая группа № 1 Смешарики общеразвивающей направленности	26
7.	Старшая группа № 2 Капитошка общеразвивающей направленности	25
8.	Старшая группа № 3 Алые паруса компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	10
10.	Подготовительная группа № 1 Теремок общеразвивающей направленности	25
11.	Подготовительная группа № 2 Золотой ключик компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	18
	ИТОГО:	256

Воспитательная работа

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания в Учреждении структурирована воспитывающая среда, как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Содержание рабочей программы воспитания Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала; изобразительная ;
- музыкальная; двигательная и охватывает следующие

образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Основные традиции воспитательного процесса в Учреждении:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.
2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами Учреждения в качестве наиболее доступных и

действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

3. В Учреждении существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН , максимально проводятся на улице, строго на отведенных для групп площадках, исключая контакты с детьми из других групп.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>200</i>	<i>80%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>56</i>	<i>20%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>110</i>	<i>42%</i>

<i>Два ребенка</i>	98	39%
<i>Три ребенка и более</i>	48	19%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана *правительства Ставрополь области от 29.01.2024 № 11-р.*

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- *«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;*
- *«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;*
- *«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».*

Для взаимодействия с родителями реализовывали *совместный проект «Моя семья»*. В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- *составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;*
- *совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;*

- **Дополнительное образование**

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности.

В Учреждении реализуется система дополнительного образования на безвозмездной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

В связи с работой Учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции проведение занятий по дополнительным программам проводится отдельно в каждой групповой ячейке.

№	Наименование программы/ Название кружка			
		Средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружок театральной деятельности для детей 4-7 лет	1	1	1
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественноэстетической направленности/ Кружок изобразительной деятельности «Цветной мир» для детей 3-7 лет.	1	1	1
3.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурноспортивной направленности/ Кружок по физической культуре «Крепышок»	1	1	1

II. Оценка системы управления организации

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с №62

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий).

Заведующий подчиняется непосредственно Учредителю.

Компетенция заведующего Учреждением:

- ☐ осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения;
- ☐ организует выполнение решений Учредителя;
- ☐ действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- ☐ формирует контингент воспитанников;
- ☐ руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;
- ☐ приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу;
- ☐ осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования;
- ☐ разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего.
- ☐ действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- ☐ обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; приостанавливает в

обязательном порядке решение Общего собрания, Педагогического совета в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

☐ осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и

(или)

Уполномоченного органа.

☐ Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; уровень квалификации работников Учреждения;

причинение имущественного вреда Учреждению, воспитанникам и работникам Учреждения в связи с исполнением (неисполнением или ненадлежащим исполнением) своих должностных обязанностей; исполнение муниципального задания; превышение размера предельно допустимой кредиторской задолженности, установленной Учредителем.

☐ Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения.

☐ Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

☐ Обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, а также объективность оценки качества образования в образовательном учреждении.

☐ Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

☐ Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально- психологический климат в коллективе.

☐ Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.

☐ Обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

☐ Ведет коллективные переговоры, а также заключает коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

☐ Обеспечивает комплексную безопасность и охрану труда в образовательном учреждении.

Органами управления Учреждением являются:

☐ Общее собрание работников Учреждения, ☐ Педагогический совет Учреждения,

☐ Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

☐ принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; ☐ определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.д.;

☐ определение представителя в Совет и иные органы управления Учреждения;

- ☐ участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;
- ☐ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- ☐ разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;
- ☐ определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- ☐ в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- ☐ иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- ☐ согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением;

☐ разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; ☐ участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения;

☐ организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

☐ изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;

☐ определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;

☐ определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения;

☐ разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; ☐ подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;

☐ утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной

реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. К компетенции Совета родителей относится:

- ☐ укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;

- ☐ участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;

- ☐ рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

- ☐ координация действий родительской общественности
и

педагогического коллектива Учреждения по вопросам

образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; ☐ внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; ☐ оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

- ☐ участие в подготовке и проведении совместных мероприятий

оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;

- ☐ избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения. Действия всех органов

коллегиального управления осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации. Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод:

Созданная модель органов общественного управления Учреждением позволяет обеспечить их взаимодействие, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы государственно-общественного управления дошкольным учреждением. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сводная таблица результатов педагогической диагностики / по ключевым характеристикам личности / на конец 2023-2024 учебного года

	группы	Ключевые характеристики личности				
		Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	итого
1.	группа раннего развития Курносики общеразвивающей направленности № 1	2,4	2,2	2,3	2,3	2,3
2.	1 младшая группа №2 Звёздочки общеразвивающей направленности	2,3	2,1	2,2	2,1	2,2

3.	2 младшая группа № 1 Ладушки общеразвивающей направленности	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3
4.	2 младшая группа №2 Чебурашка общеразвивающей направленности	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8
5.	Средняя группа № 1 Светлячки общеразвивающей направленности	2,7	2,6	2,6	2,7	2,6
6.	Старшая группа №1 Смешарики общеразвивающей направленности	2,4	2,6	2,4	2,4	2,5
7.	Старшая группа №2 Капитошка группа общеразвивающей направленности	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8
8.	Старшая группа № 3 Алые паруса компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
9.	Подготовительная группа №1 Теремок общеразвивающей направленности	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
10.	Подготовительная группа №2 Золотой ключик компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2,7	2,8	2,7	2,7	2,7

	ИТОГО	2,7 (90%)	2,6 (87%)	2,7 (90%)	2,6 (87%)	2,7 (90%)
--	--------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Сводная таблица результатов педагогической диагностики
/по образовательным областям - воспитатели/ на конец
2023-2024 учебного года

№ п/п	Группы	Образовательные области					итого
		Речевое развитие	Художестве нно- эстетическо е	Социальнокоммуникат ивное	Познавате льное развитие	Физическо е развитие	

1.	группа раннего развития Курносики общеразвивающей направленности № 1	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
2.	1 младшая группа №2 Звёздочки общеразвивающе й направленности	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
3.	2 младшая группа №1 Ладушки общеразвивающей направленности	2,5	2,4	2,6	2,5	2,6	2,5
4.	2 младшая группа №2 Чебурашка общеразвивающей направленности	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6
5.	Средняя группа № 1 Светлячки общеразвивающей направленности	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
6.	Старшая группа №1 Смешарики общеразвивающей направленности	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8

8.	Подготовительная группа №1 Теремок общеразвивающей направленности	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
----	---	-----	-----	-----	-----	-----	------------

Сводная таблица результатов педагогической диагностики /по образовательным областям – педагоги-предметники/ на конец 2023-2024 учебного года

№ п/п	группы	Физическая культура	Музыкальная деятельность		Изобразительная деятельность
			Шапран Ю. А.	Ивашинникова Т.А.	
1.	группа раннего развития Курносики общеразвивающей направленности № 1	-	2,4	-	2,4
2.	1 младшая группа №2 Звёздочки общеразвивающей направленности	-	2,3	-	2,4
3.	2 младшая группа №1 Ладушки общеразвивающей направленности	-	2,7	-	2,4
4.	2 младшая группа №2 Чебурашка общеразвивающей направленности	2,7	2,8	-	2,7

5.	Средняя группа № 1 Светлячки общеразвивающей направленности	2,7	2,5		2,7
6.	Старшая группа №1 Смешарики общеразвивающей направленности	2,7		2,8	2,7
7.	Старшая группа №2 Капитошка группа общеразвивающей направленности	2,8	-	2,6	2,7
8.	Старшая группа № 3 Алые паруса компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2,8	-	2,8	2,7
9.	Подготовительная группа №1 Теремок общеразвивающей направленности	2,7	-	2,4	2,7
10.	Подготовительная группа №2 Золотой ключик компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2,8	-	2,6	2,7
	итого	2,8 (93%)	2,5 (85%)	2,8 (94%)	2,7 (90%)

Сводный анализ освоения программного материала по образовательным областям показал 93%. На 2024-25 учебный год необходимо усилить работу педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников.

Результаты диагностики уровней готовности

детей подготовительной к школе групп к школьному обучению в 2023 году

Показатели интеллектуальной готовности детей к школьному обучению

Группы	Теремок	Золотой Ключик
Уровни	%	%
Высокий уровень	87%	80%
Средний уровень	13%	17%
Низкий уровень	-	3%

84% детей имеют высокий уровень интеллектуальной готовности к школе

10% детей имеют средний уровень интеллектуальной готовности к школе

Низкий уровень интеллектуальной готовности к школьному обучению

имеет место у 3% воспитанников (1 ребенок) и обусловлен наличием индивидуальных особенностей развития.

Таким образом, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность проводится в игровой форме, длительность проведения варьируется по группам в соответствии с СанПиНом: возрастными особенностями, индивидуальным развитием, состоянием здоровья детей, видом образовательной деятельности: Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

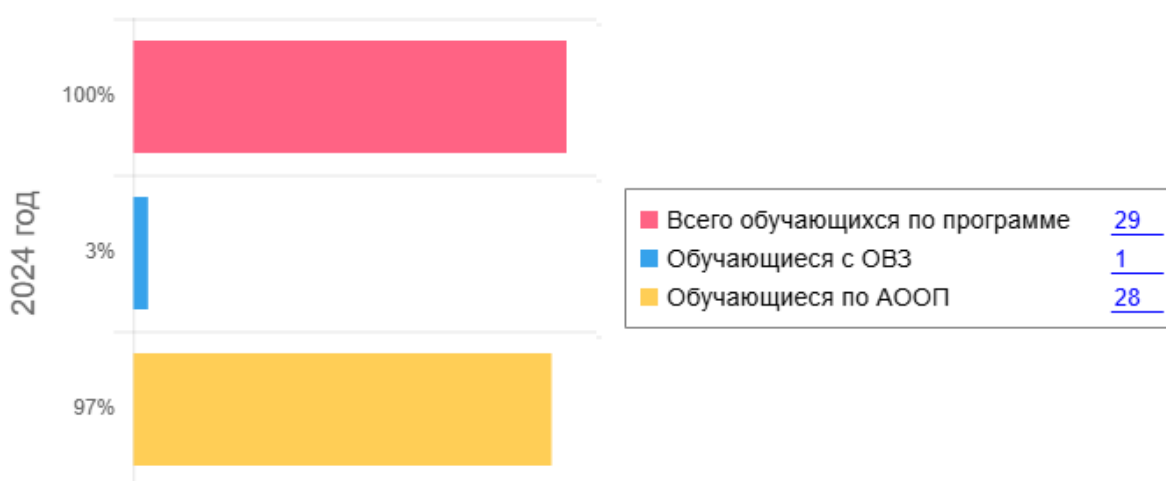
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 11.12.2023 № 243*. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов.

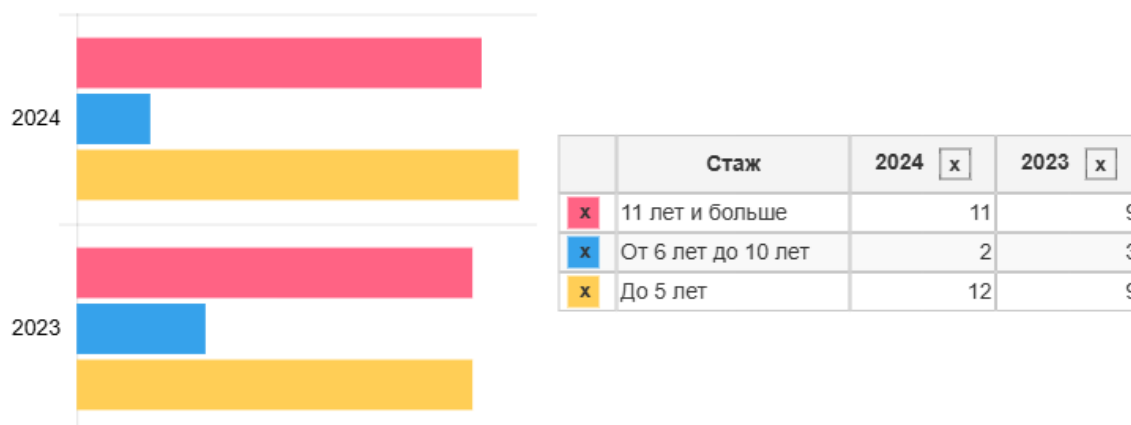
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- *высшую квалификационную категорию — 10 воспитатель;*
- *первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.*

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В 2024 году приняли на работу *четырёх* студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Дошкольное образование» и «Начальное образование», «Дошкольное образование и Специальная педагогика» на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения.
--	--

Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХЧ, Кабинете музыкальных руководителей.
Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно.
Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам; соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам; соответствие искусственного и естественного освещения

помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные в каждой возрастной группе);

-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала

(медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, кабинетом

1 изолятором на 2 койки, комнатой для дезинфекции); -оснащенность кабинетов.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает /в соответствии ФГОС ДО/:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Вариативность среды:

наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды: доступность для воспитанников, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В учреждении оборудовано 11 групповых помещений, в том числе для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Пространство групповых организовано в виде хорошо разграниченных зон /«Уголков»/, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

№		Центры активности групп
1		Центр строительства
2		ролевых Центр для сюжетно -игр
3		Уголок для театрализованных (драматических) игр
4		Центр (уголок) музыки
5		Центр изобразительного искусства
6		Центр мелкой моторики / младший дошкольный возраст/
7		Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)
8	Выставка (детского рисунка, детского творчества,	
9	Центр обучения ПДД	
10	Центр науки и естествознания	
11	Центр грамотности и письма /старший дошкольный возраст/	
12	Литературный центр (книжный уголок)	
13	Место для отдыха и уединения	
14	Зона настольно-печатных игр	
15	Центр природы	
16	Центр для активного отдыха (спортивный уголок)	
17	Место для группового сбора	
18	Место для проведения групповых занятий	
19	Центр гражданско-патриотического воспитания	

В Учреждении создана разнообразная развивающая среда для организации образовательного процесса с детьми:

Элемент РС	Назначение
------------	------------

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей; Просветительская, разъяснительная работа с родителями вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы Организация экспериментальной работы Учреждения Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса
Сенсорная комната	Коррекционно-развивающая работа с детьми и развитие взрослыми Индивидуальная работа с детьми и взрослыми Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, деятельности и поведения детей Релаксационные мероприятия с детьми Развитие мелкой моторики Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
Театр/Спортивный зал	физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата-индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Оздоровительная работа с педагогами Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей Организация занятий с детьми на тренажерах групповые, подгрупповые, индивидуальные/: Развитие координации движений двигательной сферы Физическое развитие детей

Музыкальный зал, костюмерная	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей
ИЗО- студия	Подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей Праздники, досуги, выставки работ с использованием различных техник Оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей
Кабинет социального педагога	Коррекционно-развивающая работа с детьми и взрослыми Индивидуальная работа с детьми и взрослыми Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, развитие навыков социального поведения и общения у детей Мероприятия с детьми на социальную адаптацию Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы Работа с семьями
Логопедический кабинет	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию речи детей, коррекция звукопроизношения
	Оказание консультативной, методической помощи 1 детей
Групповые помещения	Воспитательно-образовательная и коррекционно -развивающая работа: -уголок расслабления -фитомодули - исследовательская лаборатория -экологический уголок с метеоцентром -библиотека - художественно-творческая зона -физкультурный уголок -уголок гражданственности -дидактический уголок -уголок дежурства

	-игровая зона	
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации врача и медсестры Профилактика, оздоровительная работа с детьми Консультативно-просветительская работа с работниками учреждения	родителями и
Коридоры рекреации	и Картинная галерея, выставки детских работ Стенд по ПДД	
Зеленая и игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности	
Стадион	Деятельность по организации спортивных игр и аттракционов на стадионе	

В течение года решалась задача оснащения развивающей

Предметно-пространственной среды. Во всех группах: среда пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой

культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в рамках проведения смотра-конкурса в каждой группе созданы огороды на окне. Все групповые и кабинеты эстетично оформлены. Содержание предметно-развивающей среды групп постепенно обновляется и пополняется современным игровым и развивающим оборудованием и материалами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	146
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (46%)
с высшей		10 (42%)
первой		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (21%)
больше 30 лет		1 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (30%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	20 (83%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.